



**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

I.I.S. ALBERTI-DANTE- FIRENZE

RELAZIONE FINALE DOCENTE

Anno Scolastico 2025/2026

LICEO CLASSICO

Prof. Alfredo Panerai

Materia: STORIA

Classe 5B

Ore settimanali curriculari: 3

1. SITUAZIONE DELLA CLASSE:

Atteggiamento rispetto al rapporto educativo

L'atteggiamento della classe è stato molto differenziato nei suoi componenti: accanto a una gran parte degli studenti che è apparsa responsabile e in alcuni casi anche molto attiva e matura, una piccola parte ha presentato comportamenti molto immaturi e scarsa motivazione all'interazione didattico-educativa.

Partecipazione alle lezioni

La classe si è mostrata curiosa verso la materia, anche se un po' passiva in alcune sue componenti, che intervenivano solo se sollecitate: la maggior parte degli studenti però ha





Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze

sempre partecipato spontaneamente e costruttivamente alle lezioni. Si può dire comunque che il coinvolgimento generale è andato aumentando nel corso dell'anno, eccettuati tre studenti che si sono fatti coinvolgere solo sporadicamente.

Livello medio di preparazione riscontrato nel gruppo classe

La classe presenta livelli piuttosto diversi che vanno comunque dal Discreto (circa il 30%) all'Ottimo; solo un alunno può dirsi "appena sufficiente"

.

OBIETTIVI (P = Programmati, PR = Parzialmente Raggiunti R = Raggiunti)

Educativi

(selezionare gli obiettivi programmati)

	P	PR	R
Creazione del gruppo classe		X	
Acquisizione delle capacità di socializzazione		X	
Acquisizione delle capacità di collaborazione interpersonale			X
Sviluppo dell'atteggiamento di rispetto della persona e delle opinioni altrui			X
Motivazione allo studio			X
Assunzione di responsabilità e rispetto degli impegni presi		X	





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

(Altro):			
----------	--	--	--

Trasversali

(selezionare gli obiettivi programmati)

	P	PR	R
Capacità di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici, musicali e di interpretazione di opere d'arte			X
Potenziamento ed arricchimento delle capacità espressive			X
Potenziamento e sviluppo delle capacità logiche			X
Acquisizione di un metodo di studio autonomo e flessibile			X
Rielaborazione dei contenuti			X
Acquisizione di capacità di trasferimento dei contenuti appresi in contesto interdisciplinare			X
Acquisizione di strumenti di chiara comunicazione verbale, scritta, grafica, musicale			X
Acquisizione del lessico specifico delle discipline			X
Uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca			X
(Altro):			





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

2. SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE

OBIETTIVI SPECIFICI della disciplina programmati e raggiunti; livello delle competenze e conoscenze; ritmi di apprendimento; rispetto dei contenuti e dei tempi preventivati:

Ho sostanzialmente raggiunto gli obbiettivi di conoscenza prefissatomi Sono soddisfatto per il raggiungimento delle competenze in alcuni gli studenti, che già cominciano ad applicarsi nella contestualizzazione, nella rielaborazione dei concetti, nel ragionamento interdisciplinare e nell'uso di un linguaggio specifico. Pochi studenti ancora rimangono legati ad uno studio mnemonico, troppo analitico e poco sintetico.

Eventuali approfondimenti, attività complementari, percorsi formativi:

Ascolto e analisi del testo di alcuni canti: Tà-pum, La Leggenda del Piave, Faccetta Nera

3. AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Progetti disciplinari e/o pluridisciplinari attivati:

"I luoghi della Storia e della Memoria" con l'Istituto Storico Toscano Resistenza: lezione in classe, "passeggiata urbana" sui luoghi fiorentini della Resistenza, visita guidata al Museo della Deportazione.

"I cinque ragazzi di Campo di Marte", incontro con F. Bassi nipote di uno dei ragazzi fucilati nel marzo del '44 dai "repubblichini"

4. INTERVENTI DI RECUPERO E SOSTEGNO ATTUATI

Attività di recupero effettuate

Non è stato necessario attivare alcun intervento di recupero. Il sostegno agli studenti più fragili è stato svolto in itinere

5. OSSERVAZIONI SUI RAPPORTI CON LE FAMIGLIE





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

I rapporti sono stati abbastanza ridotti numericamente; alcuni genitori non li ho proprio incontrati, i colloqui con altri invece sono stati utili per me per conoscere meglio lo studente, per le famiglie e per gli stessi studenti in quanto ho potuto meglio comunicare alcuni suggerimenti.

6. OSSERVAZIONI GENERALI

Ho puntato, per ogni periodo/tema proposto, a far comprendere i concetti fondamentali, cogliendone il senso e il contesto generale, privilegiando la sintesi all'analisi, riservandomi però approfondimenti specifici di alcuni temi, facendo esercitare competenze di analisi delle fonti storiche, competenze interpretative e lessicali.

Firenze, 10/5/26

Prof. Alfredo Panerai

